МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

Программа стажировки

«Совершенствование содержания и технологий организации урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020 гг по проблеме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для летей с ОВЗ»

Руководитель стажировки от ГАОУ ДПО ИРО РТ:

Лушпаева Ирина Игоревна, к.псх.н., доцент кафедры общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики

Руководитель стажировочной площадки от ОО:

Урманчеева Альфия Гусмановна, директор МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани 420139, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 40 +7(843)-268-58-61 school 7878@mail.ru; \$78.kzn@tatar.ru

27-29 августа 2017г.

«Согласовано» Директор

ЛИЦЕЙ № 78 ФАРВАТЕР

()

МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»

Приво кского района г. Казани

А.Г.Урманчеева



Программа стажировки «Совершенствование содержания и технологий организации урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ».

группа 1

Количество часов - 18 часов Дата: 27-29 августа 2017 года

1 пара -8.30-10.00

2 пара – 10.10 -11.40

Перерыв на обед

3 пара — 12.20-13.50

4 пара — 14.00 - 15.30

Время	Тема	Организационная форма	Ответственные		
1 день (27 августа) Тема «Научно-практические основы организации инклюзивной образовательной среды»					
1 пара 8.30 -10.00	ФГОС для детей с OB3 и реализация адаптированной образовательной программы для детей с OB3 Роль школьного ПМПк в организации инклюзивного образования	Методический практикум	Тумакаева З.Н. зам. директора по УР		
2 пара 10.10-11.40	Особенности организации внеурочной деятельности для детей с OB3	Семинар	Абдуллина Л.Р. зам. директора по ВР		
3 пара 12.20-13.50	Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА в начальной школе. Приемы и методы работы с детьми с НОДА на уроках в начальной школе	Мастер-класс	Фролова О.В. учитель начальных классов выс. кв.категории		
4 пара 14.00- 15.30	Социализация детей с ОВЗ через развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное вре	Мастер-класс	Кузьмичева К.Г. учитель технологии 1 кв.категории		
	2 день (28 авг		0.00		
Тема (1 пара 8.30-10.00	«Технологии организации урочной и вно Особенности разработки адаптированн образовательной программы по английскому языку для детей с ОВЗ		пи оетеи с ОВЗ» Аглямова Д.Т. учитель английского языка		
2 пара 10.10-11.40	Работа с родителями детей с OB3 (практические рекомендации)	Мастер-класс	Запарин Д.Л. педагог-психолог к.п.н.		
3 пара 12.20-13.05	"Дети с ОВЗ: характеристика, общие закономерности психического развити	Методический практикум	Запарин Д.Л. педагог-психолог к.п.н.		

13.05-13.50	Особенности построения урока в	Методический	Тумакаева З.Н.
	инклюзивном классе	коучинг	учитель истории и
			обществознания
	3 день (29 август	<i>a</i>)	
Тема «	«Технологии организации урочной и внеуро	чной деятельност	и детей с ОВЗ»
1 пара	Центр инклюзивного образования МБОУ	Презентация	Абдуллина Л.Р. зам.
8.30-10.00	«Лицей №78» г. Казани: организация		директора по ВР
	инклюзивной практики образования		
	(ресурсы и условия), реализация ФГОС		
	ООО, сетевое взаимодействие.		
	Особенности тьюторского	Презентация	Аглямова Д.Т.
	сопровождения образовательного		учитель английского
	процесса		языка
2 пара	Рефлексия семинара «Инклюзивная	Круглый стол	Тумакаева З.Н. зам.
10.10-11.40	практика в педагогической деятельности		директора по УР
	учителя»		
	Итоговое тестирование «Мониторинг и	Прием зачетных	
	оценка эффективности инклюзивной	работ	
	практики педагога»		